**Анализ достижения предметных результатов за 2019-2020 уч.год**

Планируемые результаты обучения (предметные, метапредметные, личностные) учащихся достигались с помощью использования современных педагогических технологий и интеграции учебной и внеурочной деятельности.

**НАЧАЛЬНОЕ ОО**

**Предметные образовательные результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | **абсолютная успеваемость,%** | **качественная успеваемость,%** | **ср.балл** |
| 2А | Русский язык | 100 | 100 | 4,14 |
|  | Математика | 100 | 100 | 4,23 |
|  | Литературное чтение | 100 | 100 | 4,41 |
|  | Окружающий мир | 100 | 100 | 4,73 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,91 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,91 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 90,9/100 | 4,36 |
| 2 Б | Русский язык | 100 | 86,36 | 4,05 |
|  | Математика | 100 | 100 | 4,27 |
|  | Литературное чтение | 100 | 100 | 4,77 |
|  | Окружающий мир | 100 | 100 | 4,73 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,73 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,68 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 100/100 | 4,91 |
| 2 В | Русский язык | 83,33 | 66,67 | 3,58 |
|  | Математика | 75 | 66,67 | 3,67 |
|  | Литературное чтение | 91,67 | 66,67 | 3.92 |
|  | Окружающий мир | 100 | 75 | 3,93 |
|  | Технология | 100 | 100 | 5 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4.75 |
|  | Английский язык( по группам) |  |  | 3.78 |
| 3А | Русский язык | 100 | 95,7 | 4,13 |
|  | Математика | 100 | 73,4 | 4,26 |
|  | Литературное чтение | 100 | 100 | 4,57 |
|  | Окружающий мир | 100 | 100 | 4,65 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,91 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,91 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 91/92 | 4,48 |
|  | Информатика | 100 | 100/83 | 4,09 |
| 3 Б | Русский язык | 95,65 | 60,87 | 3,92 |
|  | Математика | 95,65 | 73,91 | 4,08 |
|  | Литературное чтение | 100 | 78,23 | 4,21 |
|  | Окружающий мир | 100 | 73,91 | 4,13 |
|  | Технология | 100 | 86,96 | 4,52 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 86,96 | 4,54 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 63,6/83,3 | 4,04 |
|  | информатика | 100 | 63,6/58,3 | 3,64 |
| 3 В | Русский язык | 100 | 77,3 | 4,09 |
|  | Математика | 100 | 81,8 | 4,18 |
|  | Литературное чтение | 100 | 90,9 | 4,55 |
|  | Окружающий мир | 100 | 95,5 | 4,45 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,77 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,77 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 70/75 | 3,95 |
|  | информатика | 100 | 50 | 3,55 |
| 4А | Русский язык | 100 | 45,5 | 3,43 |
|  | Математика | 100 | 81,8 | 3,87 |
|  | Литературное чтение | 100 | 100 | 4,18 |
|  | Окружающий мир | 100 | 77 | 3,77 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,91 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,57 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 82/64 | 3,73 |
|  | информатика |  |  | 3,77 |
| 4 Б | Русский язык | 100 | 53 | 3,43 |
|  | Математика | 100 | 68 | 3,87 |
|  | Литературное чтение | 100 | 73 | 4,18 |
|  | Окружающий мир | 100 | 63 | 3,77 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,91 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,57 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 36/38 | 3,53 |
|  | информатика | 100 | 55/91 | 3,53 |
| 4 В | Русский язык | 100 | 70 | 3,83 |
|  | Математика | 100 | 70 | 3,83 |
|  | Литературное чтение | 100 | 76 | 4,00 |
|  | Окружающий мир | 100 | 82 | 4,00 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,76 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,61 |
|  | Английский язык( по группам) |  |  | 3,59 |
|  | информатика | 100 | 17 | 3,24 |

Качество достижения обр.результатов по годам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | ***2015-2016 уч.год*** | ***2016-2017 уч.год*** | ***2017-2018 уч.год*** | ***2018-2019 уч.год*** | ***2019-2020 уч.год*** |
| Русский язык | 63,1 | 61,57% | 65,41 | 62,44 | 72,9 |
| математика | 68,2 | 65,63% | 65,24 | 69,84 | 79,5 |
| Литературное чтение | 78 | 80,53% | 76,1 | 83,87 | 87,2 |
| Окружающий мир | 76,6 | 75,78 | 74,56 | 76,53 | 85,1 |
| Английский язык | 68 | 79,25% | 63,9 | 61,66 | 76,2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 49,7 |

Качество успеваемости по всем предметам в этом году выросло. Это обусловлено тем, что последнюю четверть учебный процесс осуществлялся дистанционно и на итоговую отметку повлиял результат этой четверти, который был очень высоким. Но считать его абсолютно реальным нельзя (по субъективным причинам).   
 В этом году в начальной школе 12 отличников, 94 ударника , 15 уч-ся имеют одну 4, 30 уч-ся имеют одну 3. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество отличников, но приросло количество ударников.

В большинстве случаев аттестация обучающихся объективна и подтверждается результатами контрольных и проверочных работ. Но есть и случаи, когда данная ситуация не была выявлена своевременно ни учителем-предметником, ни классным руководителем и не была проведена индивидуальная работа с учеником и его родителями. Следует внимательнее относиться к обучающимся, имеющим хороший учебный потенциал, и не позволять им снижать результаты успеваемости от класса к классу.  
 Мониторинг достижения обучающимися предметных результатов, который ведут все учителя предметники, позволяет каждому учителю следить за ситуацией и ее изменениями не только по итогам каждой четверти, полугодия, года, но и в рамках изучаемой темы, своевременно предпринимая педагогические решения. Данный вид мониторинга позволяет обеспечить объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающимся, сведя к минимуму разрыв между показателем среднего балла по итогам четвертных и годовых отметок и итоговых контрольных работ.

Результаты административных контрольных работ показывают, что в основном учащиеся начальных классов подтверждают уровень своих знаний по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| русский язык | | | | |
| класс | контрольная работа | | итог года | |
|  | абсолютная  успеваемость, % | качественная успеваемость, % | абсолютная  успеваемость, % | качественная успеваемость, % |
| 2А | 100 | 77 | 100 | 100 |
| 2Б | 100 | 95 | 100 | 86,36 |
| 2В | 75 | 38 | 83,3 | 66,67 |
| 3А | 100 | 96 | 100 | 95,7 |
| 3Б | 91,6 | 58,3 | 95,65 | 60,87 |
| 3В | 100 | 77 | 100 | 77,3 |
| 4А | - | - | 100 | 45,8 |
| 4Б | 79 | 63 | 100 | 53 |
| 4В | 100 | 76 | 100 | 70 |
| математика | | | | |
| 2А | 100 | 91 | 100 | 100 |
| 2Б | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2В | 88 | 63 | 75 | 66,67 |
| 3А | 100 | 81 | 100 | 73,4 |
| 3Б | - | - | 95,65 | 73,91 |
| 3В | 100 | 77 | 100 | 81,8 |
| 4А | 100 | 100 | 100 | 81,8 |
| 4Б | 89 | 47 | 100 | 68 |
| 4В | 100 | 82 | 100 | 70 |

Четвертные и годовые оценки подтверждают более 75 % обучающихся начальной школы, что в большинстве случаев подтверждает объективность оценивания.  
**Динамика техники чтения по годам (класс по годам выделен одним цветом)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | уровень | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1а | Ниже нормы | 1ч- 5% | 0% | 4 ч-18% |  |
| норма | 4чел- 20% | 2 ч./8% | 6 ч-27 % |  |
| Выше нормы | 15чел 75% | 24 ч./92% | 12 ч-54% |  |
| 1б | Ниже нормы | 1 чел/ 4% | 4 ч-14%(1 ОВЗ) | 6 ч-24% |  |
| норма | 6 чел/ 29% | 4 ч-14% | 6 ч-24% |  |
| Выше нормы | 14чел/ 67% | 19 ч-70% | 13 ч-52% |  |
| 1в | Ниже нормы | 3 ч/16% | 1 ч-5% | 5 ч-45% |  |
| норма | 8ч/44% | 6 ч.-28% | 4 ч-36% |  |
| Выше нормы | 7ч./39% | 14 ч-67% | 2 ч-18% |  |
| 2а | Ниже нормы |  | 2ч- 10% | 0 ч-0% |  |
| норма |  | 3ч- 14% | 3 ч-12% |  |
| Выше нормы |  | 16- 76% | 23 ч-88% |  |
| 2б | Ниже нормы |  | 4 ч.- 22% | 6 ч(1 ОВЗ)-23% |  |
| норма |  | 3 ч.- 17% | 5 ч-19% |  |
| Выше нормы |  | 11 ч. -61 % | 15 ч-58% |  |
| 2в | Ниже нормы |  | 2чел-10% | 2 ч-9% |  |
| норма |  | 10чел-64% | 12 ч-54% |  |
| Выше нормы |  | 7чел-26% | 18 ч-36% |  |
| 3а | Ниже нормы |  |  | 2 ч-9,5% | 13% |
| норма |  |  | 9 ч-43% | 9% |
| Выше нормы |  |  | 10 ч-47,5% | 78% |
| 3б | Ниже нормы |  |  | 5 чел-23% |  |
| норма |  |  | 6 чел- 27 % |  |
| Выше нормы |  |  | 11 чел.-50% |  |
| 3в | Ниже нормы |  |  | 3 ч-15% | 18% |
| норма |  |  | 10 ч-52% | 18% |
| Выше нормы |  |  | 6 ч-31% | 64% |
| 4а | Ниже нормы |  |  |  | 23% |
| норма |  |  |  | 45% |
| Выше нормы |  |  |  | 32% |
| 4б | Ниже нормы |  |  |  | 53% |
| норма |  |  |  | 11% |
| Выше нормы |  |  |  | 37% |
| 4в | Ниже нормы |  |  |  | 59% |
| норма |  |  |  | 12% |
| Выше нормы |  |  |  | 29% |

Дистанционно в конце года технику чтения проверить было очень сложно, поэтому не все учителя это сделали. Можно говорить только о 4 классах. Вывод: уровень сформированности техники чтения во 4 классах соответствует оптимальному. Большинство уч-ся справились с нормой и выше, освоили основной метод чтения -целыми словами, в отдельных случаях бегло.

Для обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования, с 2016 года предметные умения в области математики, русского языка и окружающего мира оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ. Но в этом году работы не были проведены.

**ОСНОВНОЕ и СРЕДНЕЕ ОО**

**Предметные образовательные результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Абсолютная успеваемость,%** | **Качественная успеваемость,%** | **Средний балл** |
| 5А | Русский язык | 100 | 61,11 | 3,83 |
| Литература | 100 | 77,78 | 4,00 |
| Английский язык | 100 | 72,22 | 4,17 |
| Немецкий язык | 100 | 83,33 | 4,11 |
| Математика | 100 | 72,22 | 4,00 |
| Информатика | 100 | 100,00 | 4,67 |
| Всеобщая история | 100 | 88,89 | 4,11 |
| География | 100 | 94,44 | 4,22 |
| Биология | 100 | 100,00 | 4,50 |
| Музыка | 100 | 100,00 | 4,61 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,83 |
| Технология | 100 | 100,00 | 4,50 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,39 |
| 5Б | Русский язык | 100 | 66,67 | 3,78 |
| Литература | 100 | 94,44 | 4,00 |
| Английский язык | 100 | 61,11 | 3,83 |
| Немецкий язык | 100 | 44,44 | 3,67 |
| Математика | 100 | 44,44 | 3,67 |
| Информатика | 100 | 88,89 | 4,33 |
| Всеобщая история | 100 | 38,89 | 3,44 |
| География | 100 | 55,56 | 3,61 |
| Биология | 100 | 100,00 | 4,33 |
| Музыка | 100 | 88,89 | 4,11 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,61 |
| Технология | 100 | 88,89 | 4,22 |
| Физическая культура | 100 | 61,11 | 3,83 |
| 5В | Русский язык | 100 | 58,33 | 3,54 |
| Литература | 100 | 91,67 | 4,00 |
| Английский язык | 100 | 75,00 | 3,83 |
| Немецкий язык | 100 | 58,33 | 3,83 |
| Математика | 100 | 66,67 | 3,62 |
| Информатика | 100 | 100,00 | 4,42 |
| Всеобщая история | 100 | 75,00 | 3,75 |
| География | 100 | 66,67 | 3,75 |
| Биология | 100 | 91,67 | 4,25 |
| Музыка | 100 | 100,00 | 4,31 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,38 |
| Технология | 100 | 91,67 | 4,15 |
| Физическая культура | 100 | 91,67 | 4,00 |
| 6А | Русский язык | 100 | 27,78 | 3,26 |
| Литература | 100 | 50,00 | 3,47 |
| Английский язык | 100 | 61,11 | 3,89 |
| Математика | 100 | 44,44 | 3,47 |
| Информатика | 100 | 27,78 | 3,28 |
| Всеобщая история | 100 | 61,11 | 3,61 |
| История России | 100 | 50,00 | 3,61 |
| Обществознание | 100 | 61,11 | 3,67 |
| География | 100 | 61,11 | 3,63 |
| Биология | 100 | 88,89 | 3,95 |
| Музыка | 100 | 100,00 | 4,53 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,84 |
| Технология | 100 | 94,44 | 4,32 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,22 |
| 6Б | Русский язык | 100 | 76,19 | 4,00 |
| Литература | 100 | 68,18 | 4,14 |
| Английский язык | 100 | 90,48 | 4,38 |
| Математика | 100 | 76,19 | 4,19 |
| Информатика | 100 | 76,19 | 3,90 |
| Всеобщая история | 100 | 80,95 | 4,43 |
| История России | 100 | 90,48 | 4,52 |
| Обществознание | 100 | 90,48 | 4,48 |
| География | 100 | 90,48 | 4,43 |
| Биология | 100 | 80,95 | 4,14 |
| Музыка | 100 | 100,00 | 4,90 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,95 |
| Технология | 100 | 100,00 | 4,71 |
| Физическая культура | 100 | 95,24 | 4,29 |
| 6В | Русский язык | 100 | 50,00 | 3,55 |
| Литература | 100 | 50,00 | 3,95 |
| Английский язык | 100 | 90,91 | 4,27 |
| Математика | 100 | 81,82 | 3,91 |
| Информатика | 100 | 63,64 | 3,77 |
| Всеобщая история | 100 | 54,55 | 3,55 |
| История России | 100 | 68,18 | 3,73 |
| Обществознание | 100 | 68,18 | 3,77 |
| География | 100 | 72,73 | 3,95 |
| Биология | 100 | 86,36 | 4,23 |
| Музыка | 100 | 100,00 | 4,55 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,86 |
| Технология | 100 | 95,45 | 4,36 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,18 |
| 7А | Русский язык | 100 | 85,71 | 3,90 |
| Литература | 100 | 85,71 | 3,90 |
| Английский язык | 100 | 90,48 | 4,05 |
| Алгебра | 100 | 66,67 | 3,76 |
| Геометрия | 100 | 80,95 | 3,95 |
| Информатика | 100 | 100,00 | 4,29 |
| Физика | 100 | 76,19 | 3,86 |
| Всеобщая история | 100 | 100,00 | 4,43 |
| История России | 100 | 100,00 | 4,52 |
| Обществознание | 100 | 95,24 | 4,24 |
| География | 100 | 76,19 | 3,86 |
| Биология | 100 | 90,48 | 4,19 |
| Музыка | 100 | 95,24 | 4,76 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,71 |
| Технология | 100 | 85,71 | 4,05 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,33 |
| 7Б | Русский язык | 100 | 75,00 | 3,75 |
| Литература | 100 | 68,75 | 3,69 |
| Английский язык | 100 | 68,75 | 3,75 |
| Алгебра | 100 | 56,25 | 3,63 |
| Геометрия | 100 | 50,00 | 3,50 |
| Информатика | 100 | 81,25 | 4,00 |
| Физика | 100 | 62,50 | 3,69 |
| Всеобщая история | 100 | 68,75 | 4,13 |
| История России | 100 | 68,75 | 3,88 |
| Обществознание | 100 | 81,25 | 4,00 |
| География | 100 | 68,75 | 3,69 |
| Биология | 100 | 81,25 | 4,06 |
| Музыка | 100 | 100,00 | 4,56 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,56 |
| Технология | 100 | 87,50 | 4,00 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,25 |
| 7В | Русский язык | 100 | 35,29 | 3,41 |
| Литература | 100 | 41,18 | 3,47 |
| Английский язык | 100 | 23,53 | 3,29 |
| Алгебра | 100 | 47,06 | 3,59 |
| Геометрия | 100 | 23,53 | 3,29 |
| Информатика | 100 | 58,82 | 3,71 |
| Физика | 100 | 29,41 | 3,35 |
| Всеобщая история | 100 | 47,06 | 3,65 |
| История России | 100 | 35,29 | 3,47 |
| Обществознание | 100 | 41,18 | 3,53 |
| География | 100 | 17,65 | 3,24 |
| Биология | 100 | 76,47 | 3,88 |
| Музыка | 100 | 94,12 | 4,35 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,82 |
| Технология | 100 | 82,35 | 4,06 |
| Физическая культура | 100 | 94,12 | 4,12 |
| 8А | Русский язык | 100 | 59,09 | 3,95 |
| Литература | 100 | 90,91 | 4,23 |
| Английский язык | 100 | 86,36 | 4,09 |
| Алгебра | 100 | 63,64 | 3,77 |
| Геометрия | 100 | 68,18 | 3,86 |
| Информатика | 100 | 81,82 | 4,09 |
| Физика | 100 | 68,18 | 3,77 |
| Химия | 100 | 59,09 | 3,68 |
| Всеобщая история | 100 | 68,18 | 3,86 |
| История России | 100 | 63,64 | 3,68 |
| Обществознание | 100 | 81,82 | 3,86 |
| География | 100 | 81,82 | 4,05 |
| Биология | 100 | 77,27 | 3,91 |
| Музыка | 100 | 100,00 | 4,55 |
| Технология | 100 | 95,45 | 4,32 |
| Физическая культура | 100 | 90,91 | 4,36 |
| ОБЖ | 100 | 90,91 | 4,05 |
| 8Б | Русский язык | 100 | 55,56 | 3,78 |
| Литература | 100 | 72,22 | 4,11 |
| Английский язык | 100 | 72,22 | 3,94 |
| Алгебра | 100 | 44,44 | 3,67 |
| Геометрия | 100 | 50,00 | 3,67 |
| Информатика | 100 | 61,11 | 3,89 |
| Физика | 100 | 50,00 | 3,67 |
| Химия | 100 | 50,00 | 3,67 |
| Всеобщая история | 100 | 38,89 | 3,56 |
| История России | 100 | 50,00 | 3,67 |
| Обществознание | 100 | 55,56 | 3,78 |
| География | 100 | 61,11 | 3,83 |
| Биология | 100 | 66,67 | 3,94 |
| Музыка | 100 | 94,44 | 4,50 |
| Технология | 100 | 100,00 | 4,44 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,94 |
| ОБЖ | 100 | 77,78 | 4,00 |
| 8В | Русский язык | 100 | 42,11 | 3,53 |
| Литература | 100 | 78,95 | 4,05 |
| Английский язык | 100 | 52,63 | 3,74 |
| Алгебра | 100 | 26,32 | 3,32 |
| Геометрия | 100 | 26,32 | 3,37 |
| Информатика | 100 | 47,37 | 3,68 |
| Физика | 100 | 26,32 | 3,37 |
| Химия | 100 | 26,32 | 3,42 |
| Всеобщая история | 100 | 36,84 | 3,53 |
| История России | 100 | 26,32 | 3,32 |
| Обществознание | 100 | 36,84 | 3,58 |
| География | 100 | 42,11 | 3,63 |
| Биология | 100 | 47,37 | 3,67 |
| Музыка | 100 | 100,00 | 4,53 |
| Технология | 100 | 100,00 | 4,26 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,26 |
| ОБЖ | 100 | 63,16 | 3,89 |
| 9А | Русский язык | 100 | 92,00 | 4,32 |
| Литература | 100 | 88,00 | 4,28 |
| Английский язык | 100 | 92,00 | 4,32 |
| Алгебра | 100 | 72,00 | 4,04 |
| Геометрия | 100 | 80,00 | 4,16 |
| Информатика | 100 | 80,00 | 4,32 |
| Физика | 100 | 84,00 | 4,24 |
| Химия | 100 | 68,00 | 4,00 |
| Всеобщая история | 100 | 100 | 4,52 |
| История России | 100 | 100 | 4,56 |
| Обществознание | 100 | 88,00 | 4,24 |
| География | 100 | 80,00 | 4,20 |
| Биология | 100 | 100,00 | 4,48 |
| ТПК | 100 | 100 | 4,96 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,96 |
| ОБЖ | 100 | 100,00 | 4,40 |
| 9Б | Русский язык | 100 | 45,45 | 3,45 |
| Литература | 100 | 50,00 | 3,73 |
| Английский язык | 100 | 45,45 | 3,50 |
| Алгебра | 100 | 36,36 | 3,45 |
| Геометрия | 100 | 40,91 | 3,50 |
| Информатика | 100 | 45,45 | 3,33 |
| Физика | 100 | 31,82 | 3,36 |
| Химия | 100 | 31,82 | 3,32 |
| Всеобщая история | 100 | 59,09 | 3,77 |
| История России | 100 | 54,55 | 3,73 |
| Обществознание | 100 | 54,55 | 3,55 |
| География | 100 | 40,91 | 3,41 |
| Биология | 100 | 50,00 | 3,68 |
| ТПК | 100 | 63,64 | 4,05 |
| Физическая культура | 100 | 90,91 | 4,18 |
| ОБЖ | 100 | 54,55 | 3,64 |
| 10А | Русский язык | 100 | 66,67 | 3,88 |
| Литература | 100 | 66,67 | 3,92 |
| Астрономия | 100 | 62,50 | 3,88 |
| Химия | 100 | 50,00 | 3,63 |
| История | 100 | 50,00 | 3,54 |
| Обществознание | 100 | 36,84 | 3,67 |
| География | 100 | 62,50 | 3,92 |
| Биология | 100 | 83,33 | 4,08 |
| Физическая культура | 100 | 91,67 | 4,54 |
| ОБЖ | 100 | 75,00 | 3,83 |
| ОРР | 100 | 66,67 | 3,83 |
| 10Б | Русский язык | 94,12 | 70,59 | 4,00 |
| Литература | 94,12 | 70,59 | 4,06 |
| Астрономия | 100 | 82,35 | 4,24 |
| Химия | 94,12 | 64,71 | 3,94 |
| История | 94,12 | 58,82 | 3,69 |
| География | 94,12 | 88,24 | 4,31 |
| Биология | 94,12 | 82,35 | 4,25 |
| Физическая культура | 100 | 88,24 | 4,63 |
| ОБЖ | 100 | 88,24 | 4,00 |
| ОРР | 100 | 88,24 | 4,06 |
| 11А | Русский язык | 100 | 90,00 | 4,15 |
| Литература | 100 | 100,00 | 4,55 |
| Английский язык | 100 | 88,24 | 4,53 |
| Астрономия | 100 | 100,00 | 4,70 |
| Химия | 100 | 90,00 | 4,35 |
| География | 100 | 100 | 4,65 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,70 |
| ОБЖ | 100 | 100,00 | 4,60 |
| 11Б | Русский язык | 100 | 75,00 | 3,88 |
|  | Литература | 100 | 87,50 | 4,50 |
|  | Английский язык | 100 | 100,00 | 4,43 |
|  | Астрономия | 100 | 100,00 | 4,63 |
|  | Химия | 100 | 75,00 | 3,88 |
|  | География | 100 | 100 | 4,38 |
|  | Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,25 |
|  | ОБЖ | 100 | 100,00 | 4,50 |

**Предметы, изучаемые на базовом и профильном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Абсолютная успеваемость,%** | **Качественная успеваемость,%** | **Средний балл** |
| 10-е классы | Математика проф. | 100 | 53,33 | 3,60 |
| Математика баз. | 96,15 | 69,23 | 3,80 |
| Информатика | 100 | 100 | 4,14 |
| Физика профиль | 100 | 64,29 | 3,71 |
| Физика баз. | 100 | 70,37 | 3,92 |
| Обществознание проф. | 100 | 86,36 | 4,05 |
| Обществознание баз. | 100 | 36,84 | 3,39 |
| Экономика | 100 | 72,73 | 3,82 |
| Право | 100 | 68,18 | 3,77 |
| Английский язык | 100 | 82,14 | 4,00 |
| Немецкий язык | 92,31 | 46,15 | 4,11 |
| Технология | 100 | 90,91 | 4,67 |
| 11-е классы | Информатика баз. | 100 | 75,00 | 3,67 |
| Математика проф. | 100 | 69,23 | 3,85 |
| Математика баз. | 100 | 80,00 | 4,20 |
| Физика профиль | 100 | 90,00 | 4,10 |
| Физика баз. | 100 | 100,00 | 4,44 |
| История профиль | 100 | 100,00 | 4,38 |
| История баз. | 100 | 75,00 | 3,85 |
| Обществознание проф. | 100 | 75,00 | 4,00 |
| Обществознание баз. | 100 | 87,00 | 4,13 |
| Экономика | 100 | 60,00 | 3,80 |
| Право | 100 | 75,00 | 4,00 |
| Биология профиль | 100 | 94,44 | 4,60 |
| Биология баз. | 100 | 100,00 | 4,33 |
| Немецкий язык | 100 | 75,00 | 3,75 |
| ОРР | 100 | 92,86 | 4,40 |

Обучающиеся 8х классов 10 декабря 2019 года выполняли краевую диагностическую по **естественнонаучной грамотности**.

Основная цель данной работы:

|  |
| --- |
| - оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования; - выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение в основной школе. |

Диагностическая работа состоит из трех частей, каждая из которых представляет одну из образовательных областей (биология, химии, физики). В каждой части дается информация в виде текста и ряд заданий, связанных с этой информацией.

В работе оценивается сформированность трех групп умений:

***1-я группа умений***– описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

***2-я группа умений***– распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

***3-я группа умений***– интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

Анализируя успешность выполнения работы, можно сделать вывод, что в целом по школе, также как и по краю, лучше всего освоена первая группа умений (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний) и вторая группа умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования), хуже – третья (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

Из данных таблицы видно, что учащиеся нашей школы имеют средний первичный балл и средний процент от первичного балла выше, чем в регионе.

***Успешность выполнения КДР-8 по естественнонаучной грамотности в 2019 году.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний первичный балл*** | ***Средний процент первичного балла от максимально возможного*** | ***Успешность выполнения по группам умений*** | | |
| Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний. | Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования. | Интерпретация  данных и использование  научных доказательств  для получения выводов. |
| ***8А класс*** | ***13,29*** | ***44,29%*** | ***55,78%*** | ***42,86%*** | ***38,53%*** |
| ***8Б класс*** | ***12,88*** | ***42,92%*** | ***60,71%*** | ***41,15%*** | ***33,52%*** |
| ***8В класс*** | ***11,89*** | ***39,65%;*** | ***51,13%*** | ***39,04%*** | ***33,01%*** |
| ***По школе*** | ***12,68*** | ***42,29%*** | ***55,87%*** | ***41,01%*** | ***35,02%*** |
| ***По региону*** | ***12,13*** | ***40,45%*** | ***49,82%*** | ***36,88%*** | ***38,38%*** |

***Распределение участников КДР-8 по уровням достижений.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **8А класс (%)** | 9,52% | 80,95% | 9,52% |
| **8Б класс (%)** | 18,75% | 75,00% | 6,25% |
| **8В класс (%)** | 21,05% | 78,95% | 0,00% |
| **Школа (%)** | 16,44% | 78,30% | 5,26% |
| **Регион (%)** | 30,16% | 61,24% | 8,60% |

В таблице **«Распределение участников КДР- 8 по уровням достижений»** представлен процент учеников, достигших определенного уровня. По результатам выполнения КДР - 8 выделено три уровня достижений: **повышенный**, **базовый** и **ниже базового**.

*Базовый уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 10 баллов* (всего можно набрать 30 баллов, из них 19 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал *хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений*.

*Повышенный уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 19 баллов* (выполнил более 60% работы), но при этом набрал *не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений*.

НЕ все обучающиеся 8-х классов Дзержинской СШ №1 продемонстрировали достаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности. В среднем по школе показали уровень ниже базового - 16,44% учащихся, хотя по региону этот процент выше – 30,16%. Всего 5,26% восьмиклассников школы достигли повышенного уровня, что значительно ниже краевого показателя.

Следовательно, учителям-предметникам нужно обратить внимание на уроке на решение заданий, содержащих умения: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

**ГИА.**

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация проходила в особых условиях. Девятиклассники не сдавали экзамены. Итоговые отметки были выставлены по годовым. Все девятиклассники получили аттестаты об окончании основного общего образования.  
 В рамках контроля по вопросу состояния подготовки к итоговой аттестации выпускников старшей школы был проведен ряд мероприятий. Проведены тематические родительские собрания совместно с обучающимися, на которых родители под подпись познакомились с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ,датами проведения экзаменов своих детей, с особенностями проведения ЕГЭ в 2020 году, системой подготовки к ГИА в Дзержинской сш№1 а также результатами выполнения выпускниками пробных экзаменационных работ. Подготовлен и обновлен тематический стенд «ГИА – 2020».  
Педагогом-психологом школы осуществлялась психологическая подготовка школьников к прохождению ГИА, о результатах которой она также сообщила родителям, рассказала о возможных трудностях в подготовке и участии в экзамене, стратегии подготовки к ГИА, какие свои особенности нужно учитывать при планировании времени (распорядок дня), организация рабочего места, и т.д.

В 2020 учебном году в школе 28 выпускников 11х классов. До 1 февраля учениками 11 классов был сделан выбор предметов для прохождения ГИА экзаменов и поданы заявления.

Выбор предметов для прохождения ГИА по Дзержинской сш№1 выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Выпускниками 11х классов | |
| Математика (П) | 15 | 53% |
| Русский язык | 17 | 60% |
| Биология | 2 | 11% |
| Химия | 2 | 11% |
| Физика | 9 | 32% |
| История | 2 | 11% |
| Обществознание | 7 | 25% |

Из 28 уч-ся 17 сдавали экзамены, 11 получили аттестаты по итоговым отметкам. Подготовка к ГИА проводится как на уроках, так и на дополнительных занятиях. В школе сложилась определенная система мероприятий по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

* Дополнительные часы по предметам в основном расписании: русский язык и математика 9, 10, 11 классы;
* Элективные курсы по каждому предмету, выбранному для ЕГЭ и ОГЭ;
* Проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ, (стандартизированные работы в соответствии с демоверсиями);
* Свободный доступ к сети Интернет для участия в on-line тестировании;
* КИМы в свободном доступе (раздатки);
* Проведение родительских собраний с обязательными разъяснениями по всем вопросам и особенностям проведения ГИА в данном учебном году;
* Совместный просмотр видеоконсультаций по подготовке к Единому государственному экзамену 2020 года, опубликованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на своем YouTube-канале. В видеоматериалах детально разбираются нюансы и особенности каждого предмета, даются советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.

На протяжении учебного года учителями-предметниками неоднократно проводятся тренировочные работы в формате ЕГЭ, которые завершаются поэлементным анализом пробелов в знаниях и умениях выпускников, совместно планируется дальнейшая деятельность. Кроме того, практически всеми педагогами ведется мониторинг количественного и качественного выполнения работ по КИМам в ходе подготовки к ГИА, осуществляется индивидуальное консультирование родителей и обучающихся в процессе подготовки учащихся к экзаменам: своевременное информирование родителей о результативности учебной деятельности обучающегося, оперативное реагирование на возникающие проблемы, своевременное принятие необходимых мер воздействия на улучшение ситуации.

Итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования впервые введено в 2014-2015 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации с целью выявления у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. В этом году не все одиннадцатиклассники успешно справились с этим испытанием с первой попытки( 1ученица пересдавала).

В феврале 2020 года был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» в форме устного собеседования. По ходу проведения итогового собеседования в аудитории ведется аудиозапись ответов участников. В 2019-2020 учебном году результаты собеседования являлись допуском к государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в форме зачёта, состоящего из 4 заданий. В ходе собеседования проверялись:

* умение девятиклассников читать текст с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста, выдерживая необходимый для успешной коммуникации темп;
* умение пересказывать текст, сохраняя микро-темы, фактическую точность, уместность и логичность включения указанной цитаты в пересказ;
* умение строить монологическое высказывание по теме, раскрывая тему в соответствии с выбранными условиями речевой ситуации, соблюдая требования логичности речи;
* способность понимать поставленные экзаменатором вопросы и давать на них точные развернутые ответы, соответствующие речевой ситуации, избегая односложных ответов, при этом в соответствии с речевой ситуацией можно высказывать свое мнение по теме, сравнить его с другими, приводить примеры из жизни или литературы, обращаться к истории вопроса, включая в ответ элементы описания рассматриваемого лица, предмета, события и др.;
* умение говорить грамотно, используя разнообразную лексику и синтаксические конструкции, не искажая слов, богатство речи, отсутствие грамматических, орфоэпических и речевых ошибок.

Не все обучающиеся 9-х классов школы успешно прошли устное собеседование.   
 Двое учеников пересдавали.

Для учащихся 9 классов была проведена переговорная площадка по выбору профильных предметов на следующий учебный год и проведены профориентационные диагностики. Учащимися были выбраны: математика, физика, биология , история,право, экономика. Большинство учащихся связывает выбор профильных предметов с будущей профессией. Этот выбор определяет формирование профильных групп на 2020-2021 уч.год.

Для выпускников средней школы в этом году обязательных для сдачи экзаменов предметов не было. Обучающиеся сдавали только те предметы, которые были необходимы для поступления в ВУЗы. Средний отметочный балл по математике базовой составил 3 балла. Профильный ЕГЭ по математике проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности, таких ребят в этом году было 15. Все они успешно преодолели минимальный порог. Средний балл нашей школы в этом году составил 47,6, что ниже показателей прошлого года . По русскому языку средний балл 63, что выше показателей за прошлые годы.

Высокий балл (**выше 80**) набрали : по русскому языку-1уч-ся, по обществознанию-1уч-ся.Ниже минимальных баллов по выбранным предметам нет.  
*Средний балл уч-ся по ЕГЭ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Русский язык | 59,7 | 63 | 61 | 64 | 54 | 63,1 |
| Математика(пр) | 38,6 | 39 | 32 | 42 | 56 | 47,6 |
| Математика (баз) | 10,8 | 12 | 12,3 | 14,8 | 11,1 | - |
| Физика | 57,4 | 48 | 47 | 44 | 47 | 46,3 |
| Обществознание | 64,4 | 51 | 55 | 48 | 55 | 54,8 |
| История | 57 | 51 | 55 | 42 | 48 | 50,5 |
| Биология | 53 | 71 | 43 | 44 | 53 | 42 |
| Информатика | 52,5 | 57 | 38 | 60 | 65 | - |
| География | 53 | - | - | - | - | - |
| Химия | 61 | 55,1 | 68 | 42 | 56 | 67 |
| Литература | 54,2 | - | 52 | 52 | - | - |
| Английский язык | - | - | - | 38 | - | - |

*Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | | | | | Кол-во участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов | | | | | Кол-во 100 балльников | | | | |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 | 3 | - | **-** | **-** | - | 1 | - | **-** | **-** | - | - | - |
| История | 3 | 7 | 11 | 2 | 2 | **-** | **-** | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - |
| Биология | 5 | 12 | 12 | 5 | 2 | **2** | **-** | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - |
| Русский язык | 30 | 32 | 36 | 26 | 17 | **7** | **5** | 4 | 1 | - | **-** | **-** | - | - | - |
| иностранный язык | - | - | 1 | - | - | **-** | **-** | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - |
| Химия | 6 | 2 | 8 | 4 | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| Математика ( профиль) | 30 | 32 | 23 | 11 | 15 | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| Обществознание | 15 | 17 | 22 | 8 | 7 | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| Физика | 10 | 9 | 9 | 8 | 9 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| География | 0 | 0 | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| Литература | 0 | 2 | 4 | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - |

Из таблицы видно, что в этом году выше 80 баллов не набрал никто.

На протяжении многих лет наши выпускники подтверждают свои знания, поступая в учебные заведения для продолжения образования по выбранному профилю:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Учебные заведения ВПО | 18 | 16 | 17 | 12 | 13 |
| Учебные заведения СПО | 12 | 14 | 18 | 12 | 14 |
| Работает | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Служба в армии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, можно считать, что задача обеспечения результатов внешней оценки образовательных результатов выпускников, осваивающих программы основного и среднего общего образования, решена успешно. Есть ряд проблем в отношении независимой оценки качества подготовки обучающихся (в т.ч. ВПР и КДР). Поэтому данная задача остается актуальной для деятельности педагогического коллектива школы и на 2020-2021 учебный год. Особое внимание следует уделить качеству выполнения краевых контрольных работ по естествознанию в 8х классах, а также процедурам проведения всероссийских проверочных работ в 4 – 8х классах.